

Aktivitetsplan 2022 Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige och dess uppdrag

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiseras och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Fokusområden 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige fokuserar sitt arbete inom fyra fokusområden.

Fokusområden baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning
- God och Nära vård

(– AT/BT finns arbetsgrupp nationellt, mer prio regionalt 2023)

Grupp	Hans	
Värmlands kommuner	Hans Karlsson	Kommundirektör Arvika kommun
Region Sörmland	Kajsa Fisk	HR-direktör
Region Västmanland	Birgitta Carlsson	HR-direktör
Karlstads universitet	Heléne V Wadensjö	Prefekt
Region Gävleborg	Ulrika Boström Gatti	HR-direktör
Sjukvårdsregion Mellansverige	Ted Rylander	Utredare

Prioritera därefter bland de aktiviteter som tagits fram.

Markera med grönt de aktiviteter som har högst prio och måste ske 2022, gult de som näst viktigast= bra om 2022 men ok även 2023, samt rött för de som klarar vänta till 2023. Lyfta till nationell nivå

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Samordna arbetet med det gemensamma utbildningsuppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar	Ex. Arbetsgrupp	Ex. Redovisa delaktiviteter...	Både en fråga om samverkan inom region, mellan regioner och hur vi skapar en struktur som fungerar ur ett kommunperspektiv för samtliga professioner? Hur ser det ut med avtal? Behövs flera arbetsgrupper? Prioritera de mest kritiska yrkesgrupperna? Koppla samman med kraftigt ökande behovet av platser för undersköterskor, vårdbiträden. Vad ska VFU tillföra? Pedagogik, fördelnings lärosäte, klinisk miljö, resor, uppehålla annan ort etc. mål EU, UKÄ Hur får vi till fler VFU-platser och ökad kvalitet i VFU? Lärosätena behöver ta ansvar för innehåll och nya former.	Ex. Löpande rapportering till arbetsutskottet och en årlig skriftlig rapport
Nationell VFU/Handledningskonferens				
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården				
Kartläggning av handledarutbildningar och handledningsmodeller (i regionen)			Nationell modell?	
Säkerställ kvaliteten i de VFU-platser som finns				
Analysera problematiken: handeldkapacitet/kvalitet/förberedelser/ efterarbete				
Synliggöra handledarskapet, skapa förutsättningar.				
Kartlägga ersättningsmodeller till VFU-anordnare				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Etablera arbetsgrupp				

Fokusområde: Fortbildning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Utbildning i intermediärvård för sjuksköterskor			Vad innebär detta på regional nivå? Definiera begreppet – ingår i att definiera behovet	
Kompetens/karriärvägar i klinisk vård, inkluderat specialistsjuksköterskor.			att kartlägga/sammanställa modeller för att stärka karriär-/kompetensvägar i klinisk vård, framåtsyftande och främjar rekrytering både inom regioner och kommuner, att det finns möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket.	
Introduktionsår/etableringsår			Introduktionsår/etableringsår för att stärka viljan att stanna längre på ett ställe, ger bättre lärande och större stabilitet för patienter. Vilket fokusområde passar detta bäst inom?	
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn			Möjliggöra livslångt lärande, utbildning inom vissa områden, förbättra befintligt system, ta vara på ny teknik, i utbildningarna och möjligheten utbilda på distans och fördelning av var utbildning sker Moduler som går att bygga till något större. Flexibilitet.	
Utveckla lärosätens uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare			Lyfta till nationella vårdkompetensrådet Ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov	
Specialistutbildning tandvård				
Kompetensförsörjning undersköterskor			certifieringar, specialistundersköterska	
SOU 14 januari-21 U 2021/00256 Bevaka utfall.				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Möjliggöra förenade anställningar och andra typer av kombinations-tjänster/Samarbetsmodeller i kommuner och regioner			att ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner. Ska även andra kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning ingå? Måste delvis lösas ut på nationell nivå. T ex pensionssystem	
Utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens				

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: God och Nära vård

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Stärka kompetensförsörjningen relaterat till God och Nära vård			Hur ser framtidens vård ut? Teknik, omvärld, vårdbehov, kompetensbehov Framtidsspaning, Framtida kompetenser utifrån vårdens behov Kompetensförsörjning ur perspektiv god och nära vård. Ta fram en samlad bild under 2022.	
Definiera kritiska kompetenser			Ta fram, analysera och prognosticera behov av kompetenser och vilka utbildningar som behövs ex. specialisering (Finns arbetsgrupp Vårdkompetens inom Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), IVA, OP, Röntgen med flera Även demografi och rekryteringsbas	
Gemensam modell för behovsanalyser och prognoser tillsammans med kommunerna			för att bättre kunna beskriva behovet och därmed bli bättre beställare	

Fokusområde: etablera länsvisa strukturer

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Se på modellen från Region Gävleborg Bygg på erfarenheter från pandemin				
Möta tandvårdens behov av kompetens				

Aktivitetsplan 2022 Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige och dess uppdrag

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiseras och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområden 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige fokuserar sitt arbete inom fyra fokusområden.

Fokusområden baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning
- God och Nära vård

(– AT/BT finns arbetsgrupp nationellt, mer prio regionalt 2023)

Grupp	Maria	
Region Örebro län	Maria Åkesson	HR-direktör
Region Dalarna	Björn Ång	FoU-direktör
Uppsala universitet	Matts Olovsson	Professor
Södermanlands kommuner	Mattias Gustafsson	Stf kommunchef/HR-chef Vingåkers kommun
Högskolan Dalarna	Martin Norsell	Rektor
Sjukvårdsregionernas representant i Nationella vårdkompetensrådet	Jonas Appelberg	Verksamhetschef, Region Örebro län

Prioritera därefter bland de aktiviteter som tagits fram.

Markera med grönt de aktiviteter som har högst prio och måste ske 2022, gult de som näst viktigast= bra om 2022 men ok även 2023, samt rött för de som klarar vänta till 2023. Lyfta till nationell nivå

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU Alla jobbar med frågan

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Samordna arbetet med det gemensamma utbildningsuppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar	Ex. Arbetsgrupp	Ex. Redovisa delaktiviteter...	Både en fråga om samverkan inom region, mellan regioner och hur vi skapar en struktur som fungerar ur ett kommunperspektiv för samtliga professioner? Hur ser det ut med avtal? Behövs flera arbetsgrupper? Prioritera de mest kritiska yrkesgrupperna? Koppla samman med kraftigt ökande behovet av platser för undersköterskor, vårdbiträden. Vad ska VFU tillföra? Pedagogik, fördelnings lärosäte, klinisk miljö, resor, uppehålla annan ort etc. mål EU, UKA Hur får vi till fler VFU-platser och ökad kvalitet i VFU? Lärosätena behöver ta ansvar för innehåll och nya former.	Ex. Löpande rapportering till arbetsutskottet och en årlig skriftlig rapport
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården				
			Diskutera sig fram till en samsyn så vi kan lösa det. Där studenter inte finns idag.	
Problembild – flaskhalsar. Studenterna skall nå sina mål för kunna ta examen.			I Uppsala finns en grupp i samverkan hur detta kan lösas. Enhet för kliniska placering sammanhållet med region och kommun. Risk att vi konstlar till det. (Mattias)	
Kartläggning / nulägesanalys se det som en gemensam angelägenhet.			Viktigt att vara i vårdmiljö och hur kan man förbereda bättre. IPL hur kan vi utveckla detta. Peer learning. Pedagogiska modeller för VFU	
Våra olika huvudmän vill ha lätta lösningar.				

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: **Fortbildning organiseras under karriärstegar/modeller** Karriärvägarna är skelettet

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Utbildning i intermediärvård för sjuksköterskor			Vad innebär detta på regional nivå? Svår att greppa – Grundutbildade går en kortare utbildning Specssk	
Kompetens/karriärvägar i klinisk vård Grunden			att kartlägga/sammanställa modeller för att stärka karriär-/kompetensvägar i klinisk vård, framtäytande och främjar rekrytering både inom regioner och kommuner. att det finns möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket.	
Introduktionsår/etableringsår Lyftas till vfu gruppen			Introduktionsår/etableringsår för att stärka viljan att stanna längre på ett ställe, ger bättre lärande och större stabilitet för patienter. Vilket fokusområde passar detta bäst inom? För få VFU veckor – ökar behovet av introduktions år Stärka den kliniska kompetensen HUR? Introduktion och etableringsfas istf år.	

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn			Möjliggöra livslångt lärande, utbildning inom vissa områden, förbättra befintligt system, ta vara på ny teknik, i utbildningarna och möjligheten utbilda på distans och fördelning av var utbildning sker Moduler som går att bygga till något större. Flexibilitet Nära vård	
Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare			Lyfta till nationella vårdkompetensrådet UKÄ UHR till detta. Ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov utanför EU	
Specialistutbildning tandvård				
Kompetensförsörjning undersköterskor			certifieringar, specialistundersköterska Stor utmaning att bygga baskompetens – kommuner. vilken kompetens behövs som bas. Samlad kompetens. Nära vård.	

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Möjliggöra förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/Samarbetsmodeller i kommuner och regioner			<p>att ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner.</p> <p>Ska även andra kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning ingå?</p>	
Ha luckor i aktivitetslistan så det blir luckor beroende på vad som kommer från nationellt håll.				
Utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens			<p>Inventera forskarskolor Det finns många samarbeten kring detta område Forskarutbildningens /forskare påverkan på kompetensförsörjningen.</p> <p>Öka kunskap kring akademisk meritering Avsaknad av kompetens inom området i kommunerna kan då detta vara ett sätt att stimulera –sätta strategi och mål.</p> <p>Karriärvägar/modeller för yrkesgrupper. Dessa behöver bli tydliga. Hur tillvaratar vi denna kompetens inom detta område. Kommunerna och de små behöver samordna inom detta område. Helt olika förutsättningar – samordning behövs. Vad kan göras gemensamt?</p> <p>Lönebildningen mellan U lyfts här som ett hinder. Ide om lönesättning</p> <p>Stärka kompetenserna i kommunerna inom detta område.</p>	
			<p>Hur kan vi frigöra resurser för strategisk forskning – styra upp utifrån behov (Dalarna). Ny riktning.</p> <p>Smart specialisering.</p> <p>Viktigt med att samverka med kommunerna som måste byggas upp bättre.</p>	
			<p>Det ser väldigt olika ut (UU). Förenade anställningar med RU. Samarbetet med kommunerna lyfts även här gällande tjänster och hitta bra förståelse kring detta måhända.</p>	

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
			Öka kunskapen om de olika akademiska anställningsformerna.	
			Det finns må	

ARBETSMATERIAL

Fokusområde: God och Nära vård **lyft till nationell nivå**

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Stärka kompetensförsörjningen relaterat till God och Nära vård			<p>Hur ser framtidens vård ut? Teknik, omvärld, vårdbehov, kompetensbehov</p> <p>Framtidsspaning, Framtida kompetenser utifrån vårdens behov</p> <p>Kompetensförsörjning ur perspektiv god och nära vård. Ta fram en samlad bild under 2022.</p> <p>Tänk på långa tider – viktigt med samverkan med utbildningsanordnare.</p> <p>Följeforskning</p>	
Definiera kritiska kompetenser			<p>Ta fram, analysera och prognosticera behov av kompetenser och vilka utbildningar som behövs</p> <p><i>ex. specialisering (Finns arbetsgrupp Vårdkompetens inom Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), IVA, OP, Röntgen med flera</i></p> <p>Även demografi och rekryteringsbas</p>	
Internationell och Nationell utblick				
Gemensam modell för behovsanalyser och prognoser tillsammans med kommunerna			för att bättre kunna beskriva behovet och därmed bli bättre beställare	
Viktigt att föra utrymme för ovanstående uppdrag				

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

ARBETSMATERIAL

Aktivitetsplan 2022 Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige och dess uppdrag

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiseras och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområden 2022

Regionalt vårdkompetensråd Mellansverige fokuserar sitt arbete inom fyra fokusområden.

Fokusområden baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning
- God och Nära vård

(– AT/BT finns arbetsgrupp nationellt, mer prio regionalt 2023)

Region Sörmland	Monika Samuelsson	Hälso- och sjukvårdsdirektör
Örebro kommuner	Annika Roman	Vård och omsorgschef, Örebro kommun
Mälardalens högskola	Anna Letterstål	Akademichef
Västmanland läns kommuner	Sara Cederbom	Utvecklingsstrateg
Högskolan i Gävle	Maria Engström	Professor
Uppsalas kommuner	Carina Ahlstedt	Enhetschef för kompetensutv. Vård o Omsorg Uppsala kommun
Sjukvårdsregion Mellansverige	Eva-Lena Aspetorp	Administrativ chef

Prioritera därefter bland de aktiviteter som tagits fram.

Markera med grönt de aktiviteter som har högst prio och måste ske 2022, gult de som näst viktigast= bra om 2022 men ok även 2023, samt rött för de som klarar vänta till 2023. Lyfta till nationell nivå

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Samordna arbetet med det gemensamma utbildningsuppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar	Ex. Arbetsgrupp	Ex. Redovisningsdelaktigheter...	Både en fråga om samverkan inom region, mellan regioner och hur vi skapar en struktur som fungerar ur ett kommunperspektiv för samtliga professioner? Hur ser det ut med avtal? Behövs flera arbetsgrupper? Prioritera de mest kritiska yrkesgrupperna? Koppla samman med kraftigt ökande behovet av kursen för undersköterskor, vårdbiträden Vad ska VFU innehålla? Pedagogik, föreläsning, läroplan, klinisk miljö, resor, uppehålla annan ort etc. med EU, UKA Hur får vi till fler VFU-platser och ökad kvalitet i VFU? Lärosätena behöver ta ansvar för innehåll och nya former	Ex. Löpande rapportering till arbetsutskottet och en årlig skriftlig rapport
Nationell nivå IT-system VFU				
Nationell nivå Avtal VFU region-lärosäten, Avtal VFU kommun-lärosäten			Underlag till nationell nivå	
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården	Arbetsgrupp		Kartlägga befintliga handledningsmodeller och utbildningar koppla till forskningen Skapa en gemensam bild av vad VFU ska innehålla	

Fokusområde: Fortbildning

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Utbildning i intermedieärvård för sjuksköterskor	Arbetsgrupp		Vad innebär detta på regional nivå? Undersöka intresset i Mellansverige	
Kompetens/karriärvägar i klinisk vård	Arbetsgrupp		Att kartlägga/sammansätta modeller för att stärka karriär/kompetensvägar i klinisk vård Kartlägga behoven inom kommunerna	

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
			<p>Samråsytande och främjar rekrytering både inom regioner och kommuner, att det finns möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket</p> <p>En del kan vara differentierade tjänster, delade eller adjungerade tjänster</p>	
Introduktionsår/etableringsår			<p>Introduktionsår/etableringsår för att stärka viljan att stanna längre på ett ställe, ger bättre lärande och större stabilitet för patienter.</p> <p>Kartlägga vilka modeller som finns idag, dela goda exempel Utreda personalomsättning utifrån tid i yrket. (HR?) Forskning finns på ssk och introduktionsår, även fler yrken finns det forskning på</p> <p>Vilket fokusområde passar detta bäst inom?</p>	
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn			<p>Stärka samverkan mellan region och kommun? Starta på lokala nivå. Koppla God och Nära vård. flytta till fokusområde G o N</p> <p>Möjliggöra livslångt lärande, utbildning inom vissa områden, förbättra befintligt system, ta vara på ny teknik, i utbildningarna och möjligheten utbilda på distans och fördelning av var utbildning sker</p> <p>Moduler som går att bygga till något större. Flexibilitet</p>	
Nationellt Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare			<p>Lyfta till nationella värddkompetensrådet</p> <p>Ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov</p>	
Specialistutbildning tandvård			<p>Kolla med Västmanland</p>	
Kompetensförsörjning undersköterskor Skickas			<p>Hanteras inom ramen för vård- och omsorgscollege nationellt</p> <p>Koppla samman med utb primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn</p> <p>karriärväg även för usk</p> <p>certifieringar, specialistundersköterska</p>	

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning

Aktivitet Exempelvis	Genomfö- rande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
Möjliggöra förenade anställningar och andra typer av kombinations-tjänster/Samarbetsmodeller i kommuner och regioner	Arbetsgrupp		<p>Att ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinations-tjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner</p> <p>Kartlägga befintliga typer av anställningar och ekonomiska modeller</p> <p>Ska även andra kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning ingå?</p>	
Nationellt Utveckla nationella forskarskolor för framtida vårdkompetens		2022	<p>Viktigt</p> <p>Även regionalt, kartlägga vad som finns idag</p>	

Fokusområde: God och Nära vård

Aktivitet Exempelvis	Genomförande	Tidplan	Innehåll	Uppföljning – när
En aktivitet av alla tre Stärka kompetensförsörjningen relaterat till God och Nära vård			Hur ser framtidens vård ut? Teknik, omvärld, vårdbehov, kompetensbehov Framtidsspaning, Framtida kompetenser utifrån vårdens behov Kompetensförsörjning ur perspektiv god och nära vård. Ta fram en samlad bild under 2022. Fågår inom ramen för God och Nära vård? Behovsanalys på regional nivå?	
Definiera kritiska kompetenser			Ta fram, analysera och prognosticera behov av kompetenser och vilka utbildningar som behövs ex. specialisering (Finns arbetsgrupp Vårdkompetens inom Sveriges universitets- och högskoleförbund, SUHF), IVA, OP, Röntgen med flera Även demografi och rekryteringsbas	
Gemensam modell för behovsanalys och prognoser tillsammans med kommunerna			för att bättre kunna beskriva behovet och därmed bli bättre beställare	